



# CONVOCATORIA

## TORNEO RELÁMPAGO DE DEBATES AJIEMS 2024

Frente a la imperiosa necesidad que surge en el contexto actual por retomar el diálogo como vía eficiente para la resolución de problemáticas sociales e individuales, la comisión de Debate de la Asociación Jalisciense de Instituciones de Educación Media Superior (**AJIEMS**) convoca a generar un ejercicio de debate, en el cual, la palabra, la investigación y las relaciones de amistad, sean vía para generar y capitalizar, en los estudiantes de bachillerato competencias que sirvan para observar la efectividad del método dialógico en la búsqueda de la construcción de un mejor futuro.

### I. Objetivos y principios del torneo relámpago de debate AJIEMS

El **objetivo** del torneo es desarrollar las habilidades, capacidades y conocimientos de participantes a través del ejercicio dialógico que sirva para fomentar una sana competitividad en un ambiente de diálogo y tolerancia, apertura a contrastar diversas ideas.

Debido al proceso formativo de nuestros estudiantes, es necesario poner énfasis en las actitudes y los valores que buscamos capitalizar al echar mano de este ejercicio.

En vista de ello, los participantes están de acuerdo:

- a)** Adherirse a los principios del juego limpio, la conducta ética y el respeto mutuo a diferentes posturas, conocimientos y habilidades
- b)** No hacer uso de información falsa
- c)** Mostrar disposición a un ejercicio de debate donde prevalezca la comprensión, de que éste es una herramienta para repensar las problemáticas y buscar mejores vías de solución.

Los árbitros y entrenadores de los equipos están en el acuerdo de que se comporten con el mismo espíritu para preparar y evaluar los debatientes.



## II. BASES DEL TORNEO RELÁMPAGO DE DEBATE “AJIEMS”

- Podrán participar hasta 16 equipos (los primeros en inscribirse) de escuelas preparatorias particulares pertenecientes a AJIEMS. El torneo requiere de un mínimo de 12 equipos, de no llegar al mínimo el torneo será cancelado
- Cada preparatoria puede participar con uno o dos equipos de 7 integrantes cada uno compuesto por alumnos de todos los grados. **No podrán hacerse cambios luego de la inscripción oficial de los estudiantes.**
- Cada equipo tendrá derecho a realizar cambios entre sus 7 integrantes registrados durante todo el torneo, mas no durante el debate, siendo que, en cada debate se presentan 5 integrantes (3 debatientes y 2 en mesa de apoyo). Una vez presentes los 5 integrantes ya no puede haber ningún cambio durante el debate.
- Cada equipo deberá contar con 2 jueces que fungirán como jurado en los debates y no podrán evaluar el debate de su misma institución.
- La fase de grupos se llevará el día 23 de abril en las instalaciones del Colegio Enrique de Ossó, cada equipo participará en 2 debates, la primera ronda de las 15:30 a las 17:00 hrs. Y la segunda de las 17:30 a las 19:00. Los 4 equipos que tengan el mayor puntaje durante la fase de grupos pasarán a las semifinales, en caso de ser necesario la Comisión de Debate de AJIEMS establecerá el criterio de desempate.
- Tesis para debatir durante el torneo:
  - Las políticas penitenciarias de Nayib Bukele en El Salvador deberían replicarse en México, para eliminar el crimen organizado.
  - La ONU y las organizaciones internacionales deben intervenir en el conflicto armado de Israel contra Hamas en la franja de Gaza, para dar una solución política al conflicto.
  - Se debe eliminar programas asistencialistas en México para enfrentar la desigualdad y la pobreza; propiciando el crecimiento económico incluyente y sustentable dando impulso a la creación de empleos, nuevos emprendimientos, la productividad, y la competitividad de la economía nacional.
- Las semifinales y finales se llevarán el día 25 de abril, siendo las semifinales entre los 4 equipos que obtuvieron el mayor puntaje en la fase de grupos, debaten de las 15:30 a las 17:00 hrs. Y la final entre los 2 equipos ganadores en las semifinales, debatiendo de las 17:30 a las 19:00.
- Para participar se debe cumplir con lo siguiente:
  - Cada institución AJIEMS deberá llenar el siguiente formulario de registro en línea: <https://forms.gle/D5UTBAS7Ez58sggL9> o bien en el sitio oficial del torneo <https://debate-ajiems.com> fecha límite 15 de marzo. (la inscripción conlleva el compromiso de pago correspondiente)



-Cuota de inscripción única de \$2,000.00 (dos mil pesos 00/100 M.N.) por equipo. El pago de la cuota deberá realizarse a más tardar el día lunes 10 de abril del año en curso, con transferencia o depósito a la cuenta de AJIEMS.

- Datos de la cuenta: Nombre: AJIEMS, AC.
- Banco: BBVABancomer
- Cuenta: 0197402252
- CLABE: 012320001974022522
  
- Enviar copia del depósito al correo electrónico: [tesoreria.ajiems@gmail.com](mailto:tesoreria.ajiems@gmail.com)

Después de la inscripción un representante de cada preparatoria y los jueces deberán asistir a una junta de sorteo y capacitación el día lunes 15 de abril del 2024 a las 15:00 hrs, en el auditorio del Colegio Enrique de Ossó A.C. en esta junta se asignarán las tesis a debatir en cada fase, se asignarán los gpos. Se revisará el reglamento y se capacitará a los jueces y entrenadores en la modalidad de debate (**Karl Popper**).

- El jurado se conformará por los entrenadores de los equipos y docentes de las instituciones, estas no evaluarán a su propio equipo.
- Cada una de las instituciones participantes se compromete a apoyar durante el torneo con la participación de dos profesores o profesoras por equipo del área académica de ciencias sociales y humanidades, a fin de que puedan fungir como jurado en alguno de los debates. Por lo menos uno de los profesores que fungirá como jurado deberá asistir a la capacitación para jueces el día 15 de abril en el Colegio Enrique de Ossó.
- El equipo que no cuente con sus dos jueces para el día del debate no podrá participar y podrá perder por default.

### III. Dinámica del debate:

#### 1 Modelo Karl Popper

- Participan dos equipos en cada debate. Un equipo se le asigna la postura a favor, al otro la postura en contra.
- La selección de la postura se llevará a cabo antes del debate
- Cada equipo está formado por cinco debatientes, tres de los cuales participan activamente en el debate, dos en mesa de apoyo.
- El equipo en el inicio del debate anunciará los nombres y el orden de los tres debatientes activos.
- Los debatientes de un equipo pueden cambiar libremente dentro de su equipo durante el torneo, aunque no durante un debate.

#### **IV Estructura del debate:**

##### **Apertura a favor (Duración 4 minutos)**

El primer miembro de la postura a favor (A1) comienza el debate. Tiene el derecho de definir el carácter de la premisa.

A continuación, esboza la estructura y la organización de la defensa, presenta el estado de la cuestión así como el enfoque con el que abordará la premisa y la línea argumentativa.

Al debatir una moción política, A1 define el problema y la propuesta de su resolución identifica su causa y muestra las ventajas de la solución propuesta.

##### **Primera réplica de la postura en contra (3 minutos)**

Después de presentar A1 será contra argumentado y cuestionado por el tercer representante de la postura en contra (N3)

A1 podrá responder a los mismos.

##### **Apertura en contra (Duración 4 minutos)**

El primer orador de la postura en contra (N1) debe aceptar la definición dada, a menos que contradiga los siguientes principios:

- a) la definición no se aparta del sentido común de la premisa;
- b) el significado de las palabras no se tuerce a propósito;
- c) la definición es "razonable".

En este caso habrá de exponer nuevas definiciones y/o introducir su propio criterio, mostrando porque éste es más adecuado al refutar las evidencias y argumentos brindados por la postura a favor

(N1) En esta etapa deberá presentar la línea argumentativa propuesta por su postura en cualquier momento durante su discurso, asegurándose de cumplir con su tarea principal: introducir su propuesta de resolución mostrando las ventajas de ésta, sobre la expuesta por su contraparte.

##### **Primera réplica de la postura a favor (3 minutos)**

Después de presentar N1 será contra argumentado y cuestionado por el tercer representante de la postura a favor (A3)

N1 podrá responder a los mismos.

### **Exposición de argumentos a favor (5 minutos)**

El segundo orador de la postura a favor (A2) apoya principalmente los argumentos de A1 que han sido cuestionados o refutados por (N1).

Si la parte negativa presentó su propio caso, deberá refutarlo. En esta réplica deberá presentar nuevos argumentos en apoyo de la moción y los argumentos existentes con nuevas evidencias Segunda réplica (3 minutos)

### **Réplica para argumentos a favor (3 minutos)**

Después de terminar su / su discurso, A2 será cuestionado por el primer orador de la parte negativa (N1). A2 podrá responder a los mismos.

### **Exposición de argumentos en contra (5 minutos)**

La tarea principal del segundo representante de la postura en contra (N2) es para hacer frente a la argumentación de la postura a favor, principalmente lo refutado y apoyado por el altavoz A2, es decir, refuta la rehabilitación de los argumentos presentados por los argumentos A1 y nuevas traídas por A2, finalmente, informa sobre la invalidez de la rehabilitación afirmativa.

N2 no podrá presentar nuevos argumentos, pero si reforzar lo que se ha dicho con casos y pruebas específicas.

### **Segunda réplica (3 minutos)**

Después de terminar su / su discurso, N2 será cuestionado por el primer orador de la parte afirmativa (A1). N2 podrá responder a los mismos.

### **Presentación de conclusiones a favor (5 minutos)**

A3 concluirá la argumentación, determinando y analizando los principales puntos de choque en el debate, mostrando como su postura logro probar a través de la argumentación la superioridad de su resolución.

Si la línea constructiva negativa se presentó en el debate, deberá mostrar las insuficiencias de la misma.

En esta etapa no podrá traer nuevos argumentos o elementos de prueba, a excepción de la reacción a las nuevas formas de refutación potencialmente presentada por N2.

**Presentación de conclusiones en contra (5 minutos)**

N3 concluye el debate desde el punto de vista de la postura en contra. Su objetivo es terminar desafiando la resolución de la defensa y, de haberse presentado, su línea argumentativa.

Determinará y analizará los principales puntos de choque en el debate y mostrando por qué la postura ha logrado contradecir o desafiar la argumentación brindada por la postura a favor durante el debate.

No podrá brindar nuevos argumentos o elementos de prueba.

Si hubo un choque de dos criterios o definiciones en el debate, mostrará porque el criterio negativo fue en el contexto de la resolución, más importante, y cuál es el papel que desempeñó en la defensa de la moción.

**Esquema del debate**

<b>PARTICIPANTE</b>	<b>ETAPA DEL DEBATE</b>	<b>TIEMPO</b>
A1	INTRODUCCIÓN A FAVOR	4 min
N3 - A1	RÉPLICA	3 min
N1	INTRODUCCIÓN EN CONTRA	4 min
A3 - N1	RÉPLICA	3 min
	<b>RECESO</b>	preparación 5 min
A2	EXPOSICIÓN	5 min
N1 - A2	RÉPLICA	3min
N2	EXPOSICIÓN	5 min
A1 - N2	RÉPLICA	3min
	<b>RECESO</b>	preparación 5 min
A3	CONCLUSIÓN A FAVOR	5 min
N3	CONCLUSIÓN EN CONTRA	5 min



A1	PARTICIPANTE 1 POSTURA A FAVOR
A2	PARTICIPANTE 2 POSTURA A FAVOR
A3	PARTICIPANTE 3 POSTURA A FAVOR
N1	PARTICIPANTE 1 POSTURA EN CONTRA
N2	PARTICIPANTE 2 POSTURA EN CONTRA
N3	PARTICIPANTE 2 POSTURA EN CONTRA

#### **IV. PREMIACIÓN<sup>1</sup>.**

Se premiarán las siguientes categorías:

- EQUIPO CAMPEÓN.
- EQUIPO SUBCAMPEÓN.
  
- MEJOR DEBATIENTE.

Todos los participantes obtendrán su constancia de participación.

---

<sup>1</sup> Los premios serán determinados una vez que se cuente con el número total de escuelas participantes.